

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации городского округа  
город Салават  
Ф.Я.Хабибуллина



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №17  
г. Салавата  
Л.Н.Шаталина



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №17»**  
**городского округа город Салават Республики Башкортостан**  
**на 01.08.2015г**

г. Салават, 2015г.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» городского округа город Салават Республики Башкортостан создано на основании Решения Исполкома Салавата Совета народных депутатов от 30 сентября 1983г. №16-614, является некоммерческой организацией, до 09.07.1996 года было ведомственным учреждением принадлежавшим Салаватскому оптико-механическому заводу, далее передано в муниципальную собственность городского округа город Салават Республики Башкортостан. МБДОУ №17 г. Салавата имеет право осуществления образовательной деятельности на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 29.02.2012г. рег. № 0382 серия 02 № 002774 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, также учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 017478 от 23.12.2010г. выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МБДОУ №17 г.Салавата – типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри 56 микрорайона, на пересечении улиц Губкина и Ленинградская. Рядом с детским садом находятся социально-значимые объекты: МБОУ «СОШ №21» г. Салавата, МБДОУ №52 г. Салавата, МАДОУ №18 г. Салавата, городская больница №2, «Хирургический центр», профессиональный лицей №72.

Площадь территории детского сада составляет 2513,4 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

\* Детский сад работает по 5 - дневной рабочей неделе; с 12 часовым пребыванием детей - 1 группа, с 10 часовым пребыванием – 12 групп.

\* В МБДОУ № 17 функционирует 13 групп. Из них: 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет); 2 группы для детей с нарушениями речи (ОНР); 9 групп общего развития.

Дети принимаются в МБДОУ № 17 на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию муниципальных образовательных учреждений городского округа город Салават Республики Башкортостан, медицинского заключения, договора о взаимоотношении МБДОУ №17 г. Салавата с родителями (законными представителями), для детей с ОНР на основании направления зональной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом «Об образовании» РФ;
- Законом «Об образовании» РБ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Кодексом законов о труде;
- Концепцией дошкольного образования;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом учреждения;
- Договором с родителями;
- Иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Дошкольное учреждение посещает 274 ребенка. В учреждении принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории города Салавата.

<b>№ группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Количество</b>
1.	Группа для детей раннего возраста с до 4 лет	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	21
2.	II мл. группа для детей с 3-х до 4-х лет	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	23
4.	Группа для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	22
5	Группа для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	23
6	II мл. группа для детей с 3-х до 4-х лет	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	24
7	Старшая группа ( с 5 до 6 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	23
8	Средняя группа ( с 4 до 5 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	24
9	Подготовительная группа ( с 6 до 7 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	24
10	Средняя группа ( с 4 до 5 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	24

11	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	24
12	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Воспитательно-образовательная работа по общему развитию детей	21
13	Подготовительная группа для детей с ОНР (с 6 до 7 лет)	Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи	11
14	Старшая группа для детей с ОНР (с 5 до 6 лет)	Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи	10
ВСЕГО			274

### **Социальный паспорт семей воспитанников**

В основном детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя.

№ группы	Количество детей	Количество полных семей	Количество неполных семей	Многодетные семьи	Опекаемые дети
Всего	274	232	42	15 семей, 17 детей	2 человека

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги) составляет 9,8/1.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17» городского округа город Салават Республики Башкортостан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

#### **II. Структура управления образовательным учреждением.**

##### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №17» городского округа город Салават осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договор с родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;

- Штатное расписание;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк ДОУ.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание занятий.
- Циклограммы деятельности педагогов и специалистов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

## 2. Формы и структура управления

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №17

г. Салавата

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в

укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ № 17 г. Салавата создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Особое внимание в своей работе уделяем кадровому обеспечению воспитательной работы в детском саду. Педагогический коллектив стабильный, текучесть кадров практически отсутствует.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 31 педагога, вкладывающих свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

<b>Количество педагогов</b>
Всего: 28
высшее образование: 13
среднее специальное: 15
Высшая категория: 9
первая: 9
Вторая: 8
без категории: 2

В дошкольном образовательном учреждении организованы и применяются различные формы повышения квалификации педагогов:

- лекции в форме диалога, что активизирует познавательную и мыслительную деятельность педагогических работников;
- семинары;
- игровое моделирование или деловая игра, позволяющие «прожить» ту или иную практическую ситуацию;
- коллективное решение проблемных педагогических ситуаций;
- групповая дискуссия;
- разнообразные выставки (пособий, дидактических материалов, продуктов детского творчества, совместного творчества детей и взрослых);
- участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, работе методических объединений.

Педагоги МБДОУ №17 повышают свою деловую квалификацию за счет регулярного обучения на курсах повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации заведующий МБДОУ №17, старший воспитатель, 9 педагогов.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют награды: Отличник Образования - 2 человека.

**Вывод:** МБДОУ № 17 г. Салавата укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Предметно - развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» городского округа г. Салават Республики Башкортостан .

Все пространство детского сада разделено на блоки:

1. Лечебно-профилактический блок - медицинская приемная, изолятор на два койко-место; процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет;
2. Пищевой блок – горячий и холодный цех; складские помещения -2, раздаточная;
3. Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал.
4. Музыкально-эстетический блок: музыкальный зал; картинная галерея с репродукциями сказочных персонажей, выполненной в стиле палехской росписи.
5. Коррекционный блок - два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

**Вывод:** В МБДОУ № 17г. Салавата предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Работа ДОУ организуется по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» городского округа город Салават РБ, разработанной в ДОУ в основе которой:

##### ***1.Общеразвивающие программы***

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Программа «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева.

Кроме базовых программ в ДОУ используются ***пед. технологии:***

1. «Здоровье», авт. В.А. Алямовская;
2. «Росток», авт. А.В.Шестакова
3. «Народное декоративно – прикладное искусство Башкортостана дошкольникам», авт. А.В. Молчева.
4. «Ладушки», авт. И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева;
5. «Са- Фи-Данс», авт. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
6. «Развитие фонематического слуха у дошкольников», авт. Н.С. Варенцова;

7. «Как обеспечить безопасность дошкольников», авт. К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина, Л.А. Кондрыкинская;
8. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», авт. Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина;
9. «Патриотическое воспитание дошкольников», авт. Н.В. Алешина;
10. «Дошкольникам о защитниках Отечества», авт. Л.А.Кондрыкинская;
11. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», авт. М.Д. Маханева.
12. «Толерантность и правовая культура дошкольников», авт. Т.В. Макарова, Г.Ф.Ларионова.
- 13.«Организация экспериментальной деятельности дошкольников» под ред. Л.Н. Прохоровой.

## **2.Коррекционные программы:**

1. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авт. Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина;

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 17 г. Салавата строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Осуществляется консультирование родителей специалистами ДОУ: учителями - логопедами, педагогом – психологом, инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями, старшей медсестрой.

**Вывод:** в МБДОУ №17 г. Салавата создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом учебном году педагог – психолог провела обследование функциональной готовности детей к школе в подготовительных группах №7, №11, №13.

Были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 17 человек (29%);

Средний уровень - 41 ребенок (71%);

Всего обследовано: 58 детей.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив активно принимал участие в городских мероприятиях.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. III Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 190-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, г.Стерлитамак (3 педагога);
2. Экологическая РНПК «Педагогические условия формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»(1 педагог);
3. II Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы психологии и педагогики детства: тенденции, парадигмы, перспективы развития»(1 педагог);
4. Городское мероприятие «Салаватская лыжня – 2015» (3 человека);
5. В ДОУ прошел городской методический день «Взаимодействие педагогов и родителей в работе по сохранению психического и физического здоровья детей в условиях введения ФГОС ДО в МБДОУ №17 г. Салавата»
6. Дети, посещающие детский сад, приняли участие в городской спортивной спартакиаде «Сильные, смелые, ловкие»(12 детей);
7. В республиканском образовательно-патриотическом проекте «Мы гагаринцы!» (20 детей);
8. ДОУ приняло участие в городском конкурсе агитбригад «Светофор» среди команд ДОУ г. Салават. ( III место, 10 детей);
9. Городской конкурс «Салют Победа!» (10 детей);
10. Детский конкурс «Весенние капли» (номинация вокал, 6 детей);
11. «Театральная весна» (20 детей).

## **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-

оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. При проведении физкультурных занятий Руцкова Н.Т. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты мониторинга образовательной области «Здоровье» отражают положительную динамику физического развития детей и доказывают, что работа велась в правильном направлении.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо углубить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание по единому десятидневному меню, разработанному в Управлении образования г.Салавата.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 17 г. Салавата, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Для обеспечения безопасности в детском саду

1. Установлена «тревожная сигнализация» СОНАТА-К. Охраняют ДОУ сотрудники вневедомственной охраны при УВД г. Салавата.
2. Установлена автоматическая пожарная сигнализация ВЭРС.
3. Смонтирована система оповещения людей на случай пожара.
4. Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится своевременно.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, регулярный инструктаж всех сотрудников ДОУ по всем направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДООУ.**

МБДОУ №17 – типовое, отдельно стоящее здание, расположенное внутри 56 микрорайона, на пересечении улиц Губкина и Ленинградская. Рядом с детским садом находятся социально-значимые объекты: МБОУ «СОШ №21» г. Салавата, МБДОУ №52 г. Салавата, МАДОУ №18 г. Салавата, городская больница №2, «Хирургический центр», профессиональный лицей №72.

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ**

Дошкольное учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через централизованную бухгалтерию Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, печать установленного образца, штамп. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе государственных нормативов финансирования образовательных учреждений. ДООУ финансируется за счет средств субъекта РФ и местного бюджета. Поступившие родительские средства расходуются на организацию питания детей и развитие материально-технической базы, обеспечивающей необходимые социальные условия пребывания детей в ДООУ.

## **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- замена оконных блоков;
- ремонт веранд;
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДООУ.

## **X. Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## **Выводы по итогам года.**

Анализ работы детского сада за 2014 – 2015уч. год выявил успешные показатели в деятельности.

**Заведующий МБДОУ №17**

**Шаталина Л.Н.**