

«Развитие у детей математических способностей с помощью палочек Кюизенера».

Методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста постоянно развивается, совершенствуется, обогащается за счет новых технологий обучения. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам разнообразить занятия с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме. Наиболее эффективными пособиями являются палочки Кюизенера. Во всем мире известен дидактический материал, разработанный бельгийским математиком Х. Кюизенером. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада.

Основные особенности этого дидактического материала - универсальность, высокая эффективность. Задачи, которые решают цветные палочки:

1. Познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
2. Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов).
3. Развивать логическое мышление, внимание, память.
4. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

Палочки Кюизенера- это набор цветных палочек – призм, сечением 1 см и длиной от 1 до 10 см.

Работа с палочками Кюизенера предусматривает два этапа.
1 этап. Реализуется в младшем и среднем возрасте (3 – 5 лет). Палочки вначале используются как игровой материал. Дети играют с ними как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу знакомясь с цветом, размером и формой.

2 этап. Реализуется в старшем дошкольном возрасте (5 – 7 лет). На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Каждая палочка обозначается числом.

Игры с палочками на первом этапе (младший дошкольный возраст)

Палочки можно предлагать детям с 2-3 лет для выполнения наиболее простых упражнений. Упражняться с палочками дети могут индивидуально или по несколько человек, небольшими подгруппами.

Пример заданий: 1. Выложи палочки на столе, перемешай их. Покажи красную, синюю и т. д.

2. Возьми в правую руку столько палочек, сколько можешь удержать, назови цвет каждой палочки.

3. Выбери палочки одного цвета и построй заборчик для утёнка.

4. Возьми синюю и красную палочку, сложи их концами друг к другу. Получился поезд. Составь поезд для петушка из других палочек.

Игры с палочками на первом этапе (средний дошкольный возраст)

Пример заданий: 1. Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи друг на друга). Подровняй с одной стороны. Какого цвета длинная палочка? Короткая?

2. Найди с закрытыми глазами в наборе 2 палочки одинаковой длины. Открой глаза. Какого они цвета?

3. Выбери 2 палочки одного цвета. Какие они по длине?

4. Построим домик для матрёшки.

5. Построим лесенку для зайчика.

6. Сделай лесенку из красной, зеленой и коричневой палочки. Поднимись по лесенке, называя цвет каждой ступеньки. Так же спустись по ступенькам.

Игры с палочками на втором этапе (старший дошкольный возраст)

Каждая палочка обозначается числом. Количественные отношения не столь очевидны для детей, как цвет, форма, размер. Открыть их можно в совместной деятельности взрослого и ребёнка. При этом взрослый не ограничивается показом, а даёт ребёнку возможность выбирать действие самому. Ребёнок быстро учится кодировать игру красок в числовые отношения: больше - меньше, “больше – меньше на...”.

С помощью палочек можно научить детей делить целое на части, познакомить с составом числа из двух меньших чисел, помочь овладеть арифметическими действиями сложения и вычитания, организовать работу по усвоению таких понятий, как “левее”, “правее”, “между”, “длиннее”, “короче”, “каждый”, и др.

Логические задания с палочками. Из каких двух палочек можно составить красную палочку?

Расположи палочки так, чтобы белая была между красной и синей палочкой, а синяя рядом с черной.

Конструирование из палочек Кюизинера по образцу и представлению.

Для детей разных возрастов предлагаются следующие дидактические пособия:

1. Альбом-игра (для детей 2-3 лет) «Волшебные дорожки»

2. Альбом-игра (для детей 3-5 лет) «Дом с колокольчиком»

- 
3. Игра «Посудная лавка» математикам 5-8 лет
 4. Игра «Кростики» математикам 4-7 лет
 5. Игра « На золотом крыльце сидели»